

Аналитическая справка по блоку 5.

Оценка взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

С целью совершенствования качества образования, в рамках процедур ВСОКО, согласно плану - графику комиссией в составе:

председатель: заведующий МАДОУ Детский сад № 5 – Шварц Е.Н.

члены: старший воспитатель Болсун Н.А.

Зам. зав. по АХЧ – Гарбузова М.Х.

Воспитатель – Сазанова Н.П.

Воспитатель – Шорохова Л.Н.

Медицинская сестра – Загребдинова Ф.Я.

Проведено изучение деятельности коллектива с целью оценки взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Раздел 1. Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг.

С целью анализа удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг проводилось выборочное анкетирование (по 15 человек с каждой возрастной группы). В анкетировании приняло участие 100 родителей воспитанников, что составляет 70% от числа детей, систематически посещающих детский сад.

№	Критерии оценки	Полностью согласен	Скорее согласен	Скорее не согласен	Полностью не согласен	Затрудняюсь ответить
1.	Моему ребенку нравится ходить в детский сад	80	16	4		
2.	Работа воспитателей и сотрудников достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен	100				
3.	В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка	80	15	2		3
4.	Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду	100				
5.	Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду	92	8			
6.	Меня устраивает управление детским садом	95	2			3
7.	Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада	75	12	5		8
8.	Меня устраивает питание в детском саду	97	3			

9.	Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду	90	8			2
10.	Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе	97	2			

Результаты анкетирования показали, что 95% родителей удовлетворены качеством образования и организацией деятельности МАДОУ Детский сад № 5. В части организации питания и материально-технической базы родители указывают на недостаточно высокий уровень деятельности (не устраивает меню, недостаточное оформление игровых площадок на улице). Таким образом, организацию питания и материально-техническое обеспечение необходимо взять под особый контроль.

Раздел 2. Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Анализ показал, что педагоги предоставляет родителям возможность больше узнать о своих детях, помогает собрать разнообразную информацию о продвижении ребенка в своем развитии, помогает оценить сильные стороны развития ребенка, увидеть его особенности, нужды и потребности, характер взаимоотношений с другими людьми (детьми, взрослыми), помогает родителям (законным представителям) лучше чувствовать и понимать эмоциональные проблемы собственного ребенка, овладевать алгоритмом творческого взаимодействия с ним (коммуникативного, игрового, эстетического, творческого характера), творческой деятельности, обеспечивает максимально возможное расширение социокультурного пространства семьи ребенка с особыми образовательными потребностями, через специально организованное регулярное общение с эмпатичными детьми, их родителями, создает чувство позитивности и доверия у детей и взрослых, рассказывает (и устно и письменно) о ребенке – о том, что происходило в течение дня, каковы позитивные стороны личности ребенка, какие достижения и трудности были у него в течение дня, предоставляют адресную помощь родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития (в виде индивидуальных бесед, консультаций и т.п.).

Анализ показал недостаточную работу коллектива в рамках расширения для родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, детей-инвалидов, круга общения с опорой на пример других семей с аналогичными проблемами; формированию способности сопереживать, проявляя не жалость, а желание оказать поддержку. Необходимо работать в этом направлении.

Раздел 3. Анализ текста краткой презентации Программы (характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников).

В тексте краткой презентации отражены возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа ДОО, в том числе категории детей с ОВЗ, используемые Примерные программы; характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей. Текст краткой презентации размещен на официальном сайте и на стенде.

Родители ознакомлены с текстом краткой презентации программы на родительских собраниях.

Раздел 4. Создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Педагоги вовлекают родителей (законных представителей) в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи, старается выяснить точку зрения родителей (законных представителей) на различные аспекты своей профессиональной деятельности, учитывают мнение родителей (законных представителей) в своей работе.

Педагогический коллектив ежегодно предлагает родителям (законным представителям) оценить основную образовательную программу дошкольного образования, рабочую программу, привлекает родителей к участию в спортивных, образовательных и иных мероприятиях ДОО.

На официальном сайте ДОО и группе в контакте размещены видеозаписи занятий, мастер – классов, игр, которые родители могут использовать для организации образовательной деятельности самостоятельно.

Раздел 5. Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность.

Педагогический коллектив поддерживает усилия семьи по воспитанию и развитию ребенка через формирование позитивного отношения к тому, что родители делают самым естественным образом каждый день, с пониманием того, как сказываются те или иные действия родителей на развитии ребенка, поддерживает усилия семьи в воспитании детей, по вопросам охраны и укреплении здоровья детей.

Педагоги обеспечивают психолого-педагогическую поддержку семьи и способствуют повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в рамках проведения индивидуальных бесед, консультаций, родительских собраний, лекториев.

Председатель: Шварц Е.Н. Е.Н. Шварц

Члены комиссии:

Болсун Н.А. Н.А. Болсун

Гарбузова М.Х. М.Х. Гарбузова

Сазанова Н.П. Н.П. Сазанова

Шорохова Л.Н. Л.Н. Шорохова

Загреддинова Ф.Я. Ф.Я. Загреддинова